

REPUBLIKA HRVATSKA, LIČKO SENJSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „ANŽ FRANKOPAN“ KOSINJ, GORNJI KOSINJ 49,53 203 KOSINJ
Tel.053/671-006, E-mail:ured@os-frankopan-kosinj.skole.hr

Osnovna škola „Anž Frankopan“ Kosinj

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2022./2023.



Kosinj, rujan 2022.



Na temelju članka 28. st. 8. i članka 118. st. 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. stavka 2. Statuta Osnovne škole „Anž Frankopan“ Kosinj, a na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja **Školski odbor Osnovne škole „Anž Frankopan“ Kosinj na sjednici održanoj dana 29. rujna 2022. godine donosi:**

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

Klasa:602-12/22-01-01

Urbroj:2125-32-01-22-01

Ravnateljica:

Zrinka Vukelić

Zrinka Vukelić, dipl.uč.



Predsjednica Školskog odbora:

Mirjana Prša

Mirjana Prša, dipl.uč.

Moto škole:

*Ne možemo svi činiti velika djela, ali možemo
činiti mala djela velikom ljubavlju.*

sv. Majka Terezija

SADRŽAJ

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	4
Vizija:	4
<i>Škola- mjesto koje volim</i>	4
Misije:.....	4
<i>Mogu napraviti sam</i>	4
<i>Zdravi u zdravom okolišu</i>	4
2. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM	5
3. POSTUPANJE S BLISKIM KONTAKTIMA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA U UVJETIMA POVEZANIM S BOLESTI COVID - 19	5
4. POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE „ANŽ FRANKOPAN“.....	6
5. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA	6
Kurikulumska područja:	6
6. IZBORNA NASTAVA	7
Rimokatolički vjeronauk za razrednu nastavu.....	7
Rimokatolički vjeronauk za predmetnu nastavu.....	8
Informatika	9
Njemački jezik.....	10
7. DOPUNSKA NASTAVA	11
Matematika/Engleski jezik za razrednu nastavu.....	11
Hrvatski jezik za predmetnu nastavu.....	12
Matematika za predmetnu nastavu	13
Engleski jezik	14
8. DODATNA NASTAVA	15
Hrvatski jezik za predmetnu nastavu.....	15
Engleski jezik	16
Matematika za predmetnu nastavu	17
Hrvatski jezik za razrednu nastavu.....	18
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
UČENIČKI KLUBOVI I SEKCIJE	19
Mali zbor	20
Mladi Englezi	21
Dramsko – recitatorska grupa.....	23
Veliki pjevački zbor	24
Školsko sportsko društvo „Kosinj“	25
Učenička zadruga „Most“.....	26

10.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJA)	27
	Godišnja doba u zavičaju.....	28
	Posjet osmaša gradu Vukovaru.....	29
	Jednodnevni učenički izlet	30
	Ogulin.....	31
	Ekoselo Krš	32
11.	ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI	33
	„Lika u mom srcu i u mom oku“	33
	Projekt „Sportom do prijateljstva“	34
	„Mala djela s velikom ljubavlju“	35
	Unicefov projekt „Škole za Afriku“Za djecu i mlade Etiopije.....	35
	„Mama, budi zdrava-Ružičasti listopad“	36
	Projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	37
	eTwinning.....	38
	Obilježavanje prigodnih datuma.....	39
12.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	42
	Školski preventivni program	42
	Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika	43
	Preventivne aktivnosti (Policajska uprava Ličko-senjska).....	44
	Program profesionalnog usavršavanja.....	45
	Program izrade vizualnog identiteta škole	46



1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija:

Škola- mjesto koje volim

Nastojimo kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme učenika do dolaska školskog autobusa, ispuniti ga kreativnim radnim i zabavnim zadacima uvažavajući želje, interese i potrebe učenika.

Misije:

Mogu napraviti sam

Učenike osposobljavamo u raznim umjetničkim i manualnim vještinama potrebnim u svakodnevnom praktičnim zadacima: rezanje, piljenje, mjerenje, crtanje nacrt, oslikavanje, modeliranje itd.

Zdravi u zdravom okolišu

Misija nam je osvijestiti učenike koji će voditi brigu o sebi, drugima, društvu i okolišu u stalnoj težnji poboljšanja zdravlja.

Vizija škole u narednom razdoblju obuhvaćala bi kreativno i zabavno osmišljavanje izvannastavnog vremena učenika u kojem će oni steći potrebne vještine, učvrstiti svoja znanja te napredovati u osobnom i socijalnom razvoju.

U svrhu praktične provedbe školske vizije, učitelji su osmislili više svojih osobnih misija koje će se odvijati na dva osnovna školska punkta u kojima bi učenici ciklički sudjelovali:

- radionice namijenjene djelatnosti učeničke zadruge i kluba mladih tehničara, raznim aktivnostima sa svrhom sudjelovanja u organiziranim projektima unutar škole i izvan nje;
- raznovrsne sportske aktivnosti u prostorima namijenjenima tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi.

Pri osmišljavanju ovih misija, učitelji su ravnomjerno uzeli u obzir potrebu za proširenjem učenicima najzanimljivijih dijelova redovnog nastavnog plana i programa, lokalne zavičajne teme, praktičan rad te osobni i socijalni razvoj svakog učenika.

2. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Školu pohađa sveukupno 13 učenika u matičnoj školi u Gornjem Kosinju. U matičnoj školi postoji kombinirani razredni odjel za učenike 1.,2. i 3. razreda, kombinirani razredni odjel 5. i 6. razreda te kombinirani razredni odjel 7. i 8. razreda.

Ukupan broj učitelja u školi je 12, a rad je organiziran u jednoj smjeni. Škola ima 2 stručna suradnika, pedagoga i knjižničara. Izuzev predmeta Prirode, Biologije, Matematike, Fizike i Glazbene kulture, nastava je stručno zastupljena. U školi ne postoje prostorije van redovne nastavne funkcije, dapače nedostaje školska kuhinja, sportska dvorana, posebni kabineti te spremišta.

Škola pripada području posebne državne skrbi s izrazito otežanim uvjetima rada. Većina učenika su putnici za koje je organiziran prijevoz. Upisno područje je prometno izolirano od većih središta, infrastrukturno inferiorno, populacijski i ekonomski marginalizirano te s niskom obrazovnom strukturom preostalog stanovništva. Navedeni problemi uzrokuju to da su učenici preokupirani već s redovnom školskom obavezom. Velika želja učenika, roditelja i učitelja za uključivanjem u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti mogla je biti realizirana samo velikim dobrovoljnim angažmanom i ulaganjem svih sudionika odgojno-obrazovnog rada. Pored toga što se učenici nakon odlaska iz osnovne škole najčešće više ne vraćaju u rodni kraj, kroz nekoliko godina neće preostati niti jedno dijete na području Kosinja za upis u školu. Najveći broj učitelja također su putnici, čak iz drugih županija, a u školis u zaduženi samo na dio radnog vremena te najčešće rade i u drugim školama. Pristup planiranju i realizaciji kurikulskih sadržaja nužno je vrlo fleksibilan zbog problema redovite opskrbe električnom energijom, a time povezanom internetskom i telefonskom vezom te problemom adekvatnog grijanja i slabo prohodnim cestama uslijed vremenskih nepogoda.

3. POSTUPANJE S BLISKIM KONTAKTIMA U ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA U UVJETIMA POVEZANIM S BOLESTI COVID - 19

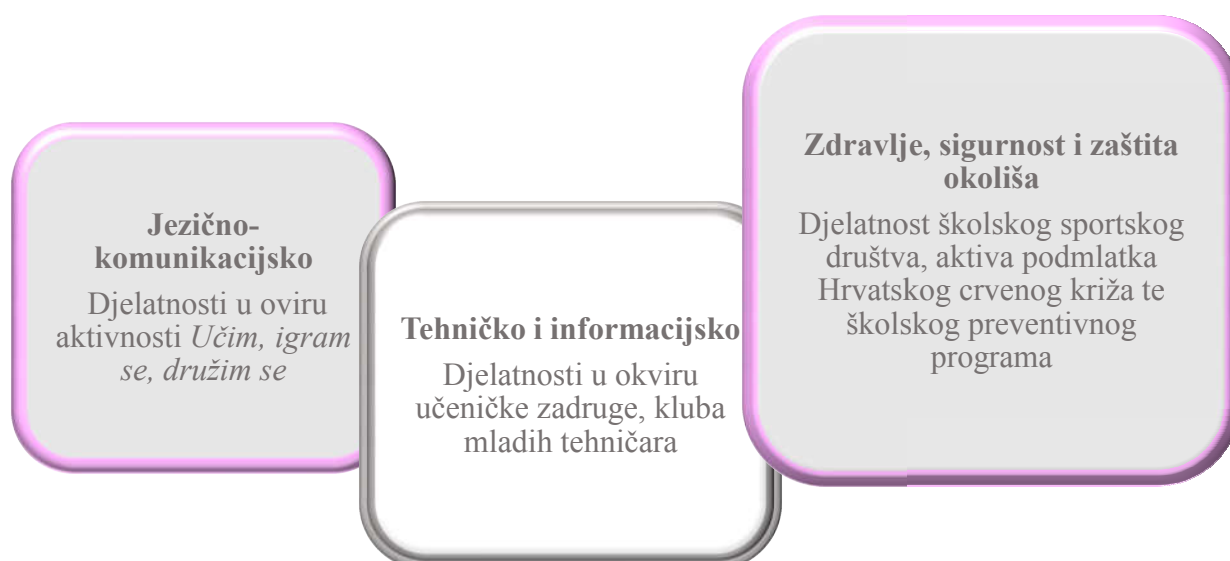
Ministarstvo znanosti i obrazovanja u trenutku pisanja ovog Školskog kurikulumu nije uputilo nikakve modele i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID – 19 u školskoj godini 2022./2023. Obzirom da pandemija koronavirusa još uvijek traje, iako nije u svom punom jeku, navest ćemo Modele i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti Covid – 19 za školsku godinu 2021./2022.

4. POSEBNI CILJEVI KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE „ANŽ FRANKOPAN“



5. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

Kurikulumska područja:



Kurikulumska područja realiziraju se u okviru dodatne, dopunske, izborne, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te provedbom ostalih projekata i programa.

6. IZBORNA NASTAVA

PODRUČJE	Rimokatolički vjeronauk za razrednu nastavu
RAZRED	Učenici od 1.,2. i 3. kombiniranog razrednog odjela; ukupno 4 učenika.
CILJ	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Upoznati se s osnovnom strukturom Crkve s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti kršćanske vjere.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Svrha je katoličkog vjeronauka od prvog do četvrtog razreda razvijati socijalizaciju kao i postupni rast u vjeri u smislu pripreme za sakramente ispovijedi i prve pričesti s naglaskom na zahvaljivanje koje predstavlja temeljni stav čovjeka vjernika prema Bogu. U pogledu socijalizacije učenici će se upoznati s osnovnom strukturom Crkve i doživjeti pripadnost Crkvi primanjem sakramenata što će imati odjeka u njihovom životu kao i na obiteljskoj, župnoj, biskupijskoj i općoj razini.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života; • biti sposobni povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom; • otkrivati i usvajati, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovom tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju; • upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
NOSITELJ	M.K.B., vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pripovijedanje, slušanje zvukovnog nastavnog materijala itd;posjet sakralnim objektima;učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi.
VREMENIK	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu, tijekom nastavne godine

	2022./2023.
TROŠKOVNIK	Katekizam, bilježnica, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.
PODRUČJE	Rimokatolički vjeronauk za predmetnu nastavu
RAZRED	Učenici 5. i 6 kombiniranog razrednog odjela i učenici 7. i 8. kombiniranog razrednog odjela (ukupno 9 učenika).
CILJ	Nastojati da učenici što dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu te iste vjere mogli lakše prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost; upoznati se s osnovnom strukturom Crkve s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postizanja zrelosti kršćanske vjere; upoznati učenike s vjerskim i kulturološkim obilježjima Rimskog misala s posebnim naglaskom na crkvenu povijest kroz protekla stoljeća.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Svrha je katoličkog vjeronauka da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i problemena putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života; • biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom; • otkrivati i usvajati, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovom tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju; • upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima; • uočiti vrijednost Crkve kroz povijest i danas
NOSITELJ	M.K.B., vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, pripovijedanje, slušanje zvukovnog nastavnog materijala itd;posjet sakralnim objektima; učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi;učenici će tijekom godine prikupljati podatke vezane za crkvenu i kulturnu baštinu (djela Zvonimira Kulundžića i monografija „Kosinj - izvorište hrvatske tiskane riječi“ Ivana Mancea);učenici će prikupljenu građu s povijesnog gledišta povezati u jednu cjelinu; o temi raspravljati na radionicama te

	izraditi plakate na temu Rimskog misala.
VREMENIK	Dva sata tjedno za svaki razredni odjel tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Katekizam, bilježnica, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Vrjednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrjednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.

PODRUČJE	Informatika
RAZRED	Učenici 1., 2., i 3. kombiniranog razrednog odjela (ukupno 4 učenika) i učenici 7. i 8. kombiniranog razrednog odjela (ukupno 6 učenika).
CILJ	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu u vlastitom učenju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Stjecanje osnovnih znanja i etičkih načela uporabe informacijsko-komunikacijskih tehnologija kako bi se učenici osposobili i samostalno služili računalom radi lašeg razumijevanja i svladavanja nastavnog gradiva, proširivanja znanja te bržeg rješavanja postavljenih zadataka.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: koristiti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavati postavljene zadatke te proširivati znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJ	T.J., učitelj informatike

NAČIN REALIZACIJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjelu tijekom nastavne godine 2022./2023., 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Udžbenik, bilježnica, računalna oprema namijenjena učenicima, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

PODRUČJE	Njemački jezik
RAZRED	Učenica 5. razreda (ukupno 1 učenik), učenik 7. razreda (ukupno 1 učenik) i učenik 8. razreda (ukupno 1 učenik).
CILJ	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (pisanu i usmenu) koja im omogućuje ovladavanje sadržajima u nastavi predmeta; pripremiti učenike za korištenje njemačkog jezika na lakšoj komunikacijskoj razini.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog velikog interesa za jezičnim sadržajima i objašnjavanju jezičnih pojava, te znanjem stranih jezika, javila se potreba za izbornim radom s učenicima koji pokazuju veći interes za jezične pojave i zanimaju se za istraživački rad u jeziku.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • rješavati jezične zadatke lakše razine; • uočavati jezične pojave i njihove uzroke u različitim rečeničnim situacijama; • primijeniti stečena znanja u svakodnevnoj jezičnoj komunikaciji;
NOSITELJ	A.V., učiteljica njemačkoga jezika

NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici usvajaju teorijska znanja, a potom ih primjenjuju u primjerima; uočavaju jezične pojave u primjerima i utvrđuju razloge i posljedice takvih jezičnih situacija; suočavaju se sa zadacima lakše razine namijenjenim za jezičnu komunikaciju; povezuju i integriraju jezičnu kompetenciju u sva područja predmeta (jezično izražavanje, književnost).</p> <p>Metode poučavanja: učitelj objašnjava i ukazuje na najčešće probleme u uporabi jezika (usmenoj i pisanoj komunikaciji); raščlanjuje jezične probleme i usmjerava učenike u rješavanju zadataka; njeguje pravogovornu i pravopisnu normu.</p>
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023., 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, sudjelovanje učenika na natjecanjima (školska, županijska i državna razina)

7. DOPUNSKA NASTAVA

PODRUČJE	Matematika/Engleski jezik za razrednu nastavu
RAZRED	Učenici 1., 2. i 3. kombiniranog razrednog odjela; broj učenika prema potrebi
CILJ	Poboljšati temeljna znanja iz predmeta matematika i engleski jezik, omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Individualnim pristupom omogućiti svladavanje i usvajanje znanja učenicima koji teže usvajaju gradivo zbog određenih teškoća
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnovna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike temelj su za daljnje svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja i neophodne u svakodnevnom životu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike; • nadoknaditi ono što nije usvojeno u redovnoj nastavi • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • razvijati pamćenje, samopouzdanje, strpljivost i njegovati urednost u radu
NOSITELJ	T.Č., učiteljica razredne nastave; Tea Vukelja Tomljenović, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavni predmetmatematika i engleski jezik.
VREMENIK	Prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (troškovi fotokopiranja)
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), brojnost učenika na satovima dopunske nastave.

PODRUČJE	Hrvatski jezik za predmetnu nastavu
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda, broj učenika prema potrebi
CILJ	Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika kojima je potrebno intenzivnije vježbanje nastavnog gradiva iz predmeta hrvatski jezik.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijena osnovna gramatička i pravopisna znanja i vještine iz hrvatskog jezika temelj su za daljnje svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovni nastavni sadržaj iz hrvatskog jezika predviđen nastavnim planom i programom te lakše pratiti daljnju nastavu; • primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika, razvijati vokabular, steći pravopisno i gramatičko znanje, te razvijati pamćenje; • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • poboljšati samostalnost u radu i razvijati samopouzdanje
NOSITELJ	M.P., učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice i dopunske literature iz hrvatskog jezika, a prema planu i programu za nastavi predmet hrvatski jezik.
VREMENIK	Prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), brojnost učenika na satovima dopunske nastave.

PODRUČJE	Matematika za predmetnu nastavu
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda, broj učenika prema potrebi
CILJ	Pomoć učenicima koji ne pokazuju očekivanu razinu uspjeha u svladavanju nastavnog programa iz matematike; razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika, lakše praćenje nastave, primjena stečenih znanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnove znanja i vještine iz predmeta matematika temelj su za svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovni nastavni sadržaj iz matematike predviđen nastavnim planom i programom, a koji nisu usvojili u redovnoj nastavi; • učenici će lakše pratiti daljnju nastavu te poboljšati samostalnost u radu
NOSITELJ	K.B., učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice, zbirke zadataka, a prema planu i programu za nastavni predmet matematika.
VREMENIK	Prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost redovnog nastavnog programa (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), redovitost učenika na satovima dopunske nastave.

PODRUČJE	Engleski jezik
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda; broj učenika prema potrebi
CILJ	Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika kojima je potrebno intenzivnije vježbanje nastavnog gradiva iz predmeta engleski jezik
OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Pojedini učenici teže usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika te im je potrebna dodatna individualna pomoć u radu kako bi usvojili propuštene sadržaje određene nastavnim planom i programom.</p> <p>Usvajanje osnova znanja i govornih vještina iz engleskog jezika temelj su zapravo usmeno i pisano izražavanje te savladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja.</p>

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovne nastavne sadržaje iz predmeta engleski jezik; • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; • razvijati samopouzdanje
NOSITELJ	T.V.T., učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada, uvježbavanje onih sadržaja koji nisu usvojeni korištenjem udžbenika, radne bilježnice i dopunske literature iz engleskog jezika prema planu i programu.
VREMENIK	Prema potrebi učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti u usvajanju nastavnog sadržaja (jesu li postignuti rezultati veći od onih prije izvođenja dopunske nastave), redovitost i zadovoljstvo učenika na satovima dopunske nastave

8. DODATNA NASTAVA

PODRUČJE	Hrvatski jezik za predmetnu nastavu
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Unaprijeđivanje znanja i vještina kod onih učenika koji pokazuju interes i naprednije znanje iz predmeta hrvatski jezik, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, te produbljivanje i razvijanje interesa za predmet kako bi se razvila svijest o pravilnoj uporabi hrvatskog jezika u svakodnevnom životu; pripremanje učenika za natjecanja iz hrvatskog jezika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta hrvatski jezik; • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; • razvijati samopouzdanje; • proširiti poznavanje gramatičkih i pravopisnih zakonitosti • pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja
NOSITELJ	M.P., učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave hrvatskog jezika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dodatni rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz predmeta hrvatski jezik.
PODRUČJE	Engleski jezik
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	<p>Proširivanje sadržaja engleskog jezika (rada na gramatičkim strukturama i vokabularu); upoznavanje s tradicijom i običajima zemalja čiji jezik učimo; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz engleskog jezika;</p> <p>Razvijanje sposobnosti zapažanja Razvijanje kritičkog mišljenja Razvijanje socijalnih vještina i samopouzdanja</p>
OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovaj oblik nastave omogućuje učenicima da se razvijaju prema vlastitim afinitetima kroz manje formalan oblik rada. Dodatna nastava je motivirajuća i zanimljiva, a provodi se ugodnoj atmosferi, što predstavlja zadovoljstvo i dodatni poticaj za učenike i nastavnike.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti dodatna i naprednija znanja iz predmeta engleski jezik; • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • razvijati vokabular, gramatičko znanje, poboljšati pamćenje; • razvijati samopouzdanje; • pripremati se dodatno za potrebe raznih natjecanja
NOSITELJ	T.V.T., učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada; rješavanje različitih tipova zadataka prema planu i programu nastave engleskog jezika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dodatni rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka kroz nastavu, praćenje zadovoljstva učenika, sudjelovanje na kvizovima znanja

PODRUČJE	Matematika za predmetnu nastavu
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda, broj učenika prema potrebi
CILJ	Učenicima koji pokazuju veću razinu uspjeha u svladavanju nastavnog programa iz matematike; razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod učenika, poticanje naprednog učenja gradiva matematike
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prepoznavanje učenika koji uspješnije svladavaju matematičke zadatke i poticanje razvoja učenika u tom pogledu.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovni napredni sadržaj iz matematike predviđen nastavnim planom i programom • učenici će poboljšati samostalnost u radu i usvojiti naprednija znanja iz matematike
NOSITELJ	K.B., učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, grupni rad, pismeni i usmeni oblik rada
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad, ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog sadržaja, usvojenost redovnog nastavnog programa i usvojenost naprednijeg znanja iz područja matematike, praćenjeredovitosti učenika na satovima dodatne nastave.

PODRUČJE	Hrvatski jezik za razrednu nastavu
RAZRED	Učenici 1., 2. i 3. kombiniranog razrednog odjela
CILJ	Poboljšati znanja iz predmeta hrvatski jezik i matematika, omogućiti maksimalan razvoj učenikovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Individualnim pristupom omogućiti naprednije oblike učenja i gradiva za one učenike koji žele i mogu znati više.

OBRAZLOŽENJE CILJA	Znanja i vještine iz hrvatskog jezika temelj su za daljnje svladavanje nastavnih sadržaja u daljnjem tijeku školovanja i neophodne u svakodnevnom životu, a napredniji oblici učenja pomoć u prepoznavanju i poticanju darovitosti kod učenika
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti naprednije nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika; • usvojiti pozitivan odnos prema radu; • razvijati pamćenje, samopouzdanje, strpljivost i njegovati urednost u radu • prepoznavati vlastite talente i raditi na razvijanju istih
NOSITELJ	T.Č., učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu za nastavni predmet Hrvatski jezik
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (troškovi fotokopiranja)
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, praćenje uspješnosti učenika u svladavanju redovnog nastavnog programa i naprednijeg gradiva

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKI KLUBOVI I SEKCIJE

Temeljna je svrha izvannastavnih aktivnosti i učeničkih klubova poticati stvaralaštvo i darovitost učenika, promicati opću komunikacijsku kulturu, pomoći u osmišljavanju slobodnog vremena, poduprijeti humanistički odgoj, poboljšati socijalizaciju učenika te pripremati za obiteljski i društveni život. Programi izvannastavnih aktivnosti primarno su u ulozi kulturne razonode, rekreacije te razvitka osobnosti učenika. U školi pored izvannastavnih aktivnosti djeluje Učenička zadruga te Školsko sportsko društvo, a izbor aktivnosti prepušten je učenicima prema vlastitom interesu ili potrebi.

U školskoj godini 2022./2023. učenicima su ponuđene sljedeće izvannastavne aktivnosti:

- **Mali zbor** – za učenike 1., 2. i 3. kombiniranog razrednog odjela
- **Mladi Englezi** – za učenike 5. i 6 razreda
- **Dramsko-recitatorska grupa** – za učenike 5. do 8. razreda
- **Veliki pjevački zbor** – za učenike od 5. do 8. razreda
- **Školsko sportsko društvo** – za učenike od 5. do 8. razreda
- **Učenička zadruga „Most“** u okviru koje djeluje **Etno sekcija**, između ostalog poznata po radionicama izrade ličke kape, jednog od najvećih ličkih simbola u domovini i svijetu, a od 2019. godine poznata po „**Najproizvodu**“ - kutiji za nakit - koji je osvojio prvo mjesto na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Ličko-senjske županije 2019. godine i plasirao se na državno natjecanje. **Eko sekcija** koja na poseban način njeguje proizvodnju domaćih proizvoda na biljnoj bazi, poput eko-sapuna te **Vrtlarska sekcija** prepoznatljiva po proizvodnji biljnih čajeva, marmelada i meda.



RAZRED	Učenici 1., 2. i 3. kombiniranog razrednog odjela
CILJ	Provedba raznih aktivnosti usmjerenih na razvoj glazbenih sposobnosti učenika. Obilježavanje prigodnih datuma te sudjelovanje uškolskim aktivnostima. Oplemenjivanje školskih priredbi individualnim i grupnim radovima glazbenog sadržaja te objavljivanje istih u javnom prostoru Škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti, poticanje glazbenog izražavanja učenika.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • učenici će poboljšati vokalne vještine • učenici će razvijati istraživačke vještine • sudjelovati na školskim izložbama i aktivnostima, kroz osobne uratke cijeniti rezultate svog i tuđeg rada; • steći samostalnost u radu; • razvijati osobne kreativne izričaje
NOSITELJ	T.Č., učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
VREMENIK	Jedan sat tjednotijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i postignuća učenika i ishoda učenja
PODRUČJE	Mladi Englezi
RAZRED	Učenici 5. i 6. razreda

CILJ	Pružiti učenicima koji vole učiti engleski jezik da kroz igru, strip, dodatna medijska pomagala, pjesmu i glumu proširuju svoje znanje i interes za strani jezik
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osposobiti učenike za vještinu rada u timu. Osposobiti učenike za razumijevanje jednostavnih izraza i fraza vezanih uz svakodnevni život i neposredno okruženje, za razumijevanje kratkih obavijesti, da uz pomoć sugovornika komuniciraju u jednostavnim, svakodnevnim situacijama.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • kreativno misliti • razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima i kraćim dramatizacijama na stranom jeziku • samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu • pjevati na stranom jeziku • čitati knjigu na stranom jeziku • steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika
NOSITELJ	T.V.T., učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i postignuća učenika i ishoda učenja

PODRUČJE	Dramsko – recitatorska grupa
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Potporna jezičnom i umjetničkom izražavanju učenika. Sudjelovanje učenika na školskim priredbama, osposobljavanje za izvođenje samostalnih dramskih zadataka i priprema za izvođenje igrokaza.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje smisla za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, istinu i ljepotu putem jezičnog i umjetničkog izražavanja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, istinu i ljepotu na nastavi više drugih predmeta u školi te u svojim privatnim životima; • osposobiti se za samostalno umjetničko izražavanje
NOSITELJ	M.P., učiteljica hrvatskog jezika
VREMENIK	Pola sata tjedno tijekom nastavne godine, 17,5 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za učenike, rekviziti za kostime i scenografiju prema mogućnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspjeha nastupa grupe na školskim priredbama; uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama; uspjeh učenika iz predmeta hrvatski jezik; razgovor i analiza postignuća.

PODRUČJE	Veliki pjevački zbor
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda u matičnoj školi
CILJ	Sudjelovanje pjevačkog zbora na školskim priredbama i ostalim manifestacijama. Razvijati ljubav prema glazbi. Oslobađanje kreativnosti i potpora glazbenom izražavanju učenika
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanjem učenika na sudjelovanje u pjevačkom zboru nastoji se razviti senzibilitet za glazbu, njegovati lijepo i izražajno pjevanje, razvijati smisao za ritam, sklad, kompoziciju, harmoniju, putem glazbenog izražavanja. razvijati osjećaj domoljublja i očuvati nacionalnu baštinu izvedbom raznih napjeva.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati glazbene sposobnosti • naučiti lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i praćenje teksta • razlikovati različite glazbene stilove • razvijati povjerenje u vlastite glazbene sposobnosti
NOSITELJ	M.P., učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Solističko pjevanje, pjevanje u duetu te pjevanje u zboru;izvođenje glazbenih djela povodom obilježavanja pojedinih dana koji se posebno obilježavaju u školi;prema pokazanim interesima učenika njihovo sudjelovanje na smotrama i natjecanjima;potpora osobnom glazbenom razvoju pojedinaca;
VREMENIK	Pola sata tjedno tijekom nastavne godine, 17,5 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za svakog učenika

NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh nastupa na školskim priredbama; uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama; uspjeh učenika iz predmeta glazbena kultura; praćenje zadovoljstva učenika u pojedinačnim i skupnim nastupima; razgovor i analiza postignuća
--------------------------	--

PODRUČJE	Školsko sportsko društvo „Kosinj“
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda, sveukupno 9 učenika
CILJ	Unaprijeđenje tjelesne i zdravstvene kulture učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Čuvanje osobnog psiho-fizičkog, mentalnog, etičkog i duševnog zdravlja učenika uslijed multipliciranih rizika po zdravlje u modernom životnom i odgojno-obrazovnom okruženju.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Sačuvano je osobno psiho-fizičko, mentalno, etičko i duševno zdravlje učenika.</p> <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu; • imaju razvijen sportski duh, natjecateljski duh je razvijen jedino na osobnom planu, zdravo prihvaćaju vlastite neuspjehe i uspjehe; • učenici iskazuju vrline solidarnosti i međusobnog pomaganja; • učenici unose više energije, mentalne oštine i koncentracije u rad kod ostalih nastavnih predmeta.
NOSITELJ	J.L., prof. kineziologije, voditelj ŠSD
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad ŠSD organizirat će se kroz sljedeće sekcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kros za učenike i učenice; • Futsal za učenike i učenice; • Stolni tenis za učenike i učenice
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja na natjecanja, kotizacije za natjecanja, izrada diploma, medalja i pehara. Sredstva će se osigurati od strane MZOS,

	Hrvatskog školskog sportskog saveza, Školskog sportskog saveza Ličko-senjske županije, Općine Perušić, sredstava Škole, dobrovoljnih priloga učenika te sredstava sponzora i donatora.
NAČIN VREDNOVANJA	Međurazredna natjecanja i školska prvenstva; obilježavanje Valentinova 2020. natjecanjem plesnih parova; natjecanja na općinskom, županijskom i državnom nivou u organizaciji SŠSD Ličko-senjske županije. Obilježavanje prigodnih datuma.
PODRUČJE	Učenička zadruga „Most“
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda, ukupno 13 učenika
CILJ	Osnaživanje stvaralaštva, radnih navika, timskog rada, odgovornosti i poduzetništva kod učenika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz redoviti nastavni plan i program nedovoljno zastupljeni aspekti odgojno-obrazovnog rada spajaju se i realiziraju u okviru jedne djelatnosti – rada u učeničkoj zadruzi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • se kreativno izražavaju kroz izradu raznih proizvoda; • učvršćavaju radne navike, timski rad, samodisciplinu, kritiku i samokritiku, preuzimaju odgovornost, osmišljavaju proizvode marketinškim pristupom, racionalno upravljaju novcem, osvještavaju svoje istinske potrebe, razvijaju kritičnost prema propagandnim porukama i tehnikama.
NOSITELJ	M.P., voditeljica učeničke zadruge
NAČIN REALIZACIJE	Rad Učeničke zadruge „Most“ organizirat će se kroz dvije sekcije unutar zadruge: <ul style="list-style-type: none"> • Sekcija za proizvodnju biljnih, ekoloških, organskih i drugih pripravaka– Eko sekcija: obuhvaća brigu o zdravlju i osvještavanje štetnih utjecaja različitih kemikalija na čovjekovo zdravlje. Također, upoznaje s mogućnostima ljekovitih te lokalnih, tradicionalnih i po zdravlje neškodljivih proizvoda za higijenu. Rad počiva na izradi ekoloških krema, sapuna, melema i masti od bilja i drugih domaćih sirovina te izradi edukativnih letaka s informacijama o korisnosti navedenih proizvoda (odgovornost – učiteljica M.P.) • Sekcija Radionica suvenira i ukrasnih predmeta – Etno sekcija:

	<p>temelji svoj rad na kreativnom osmišljavanju raznih predmeta s naglaskom na estetsko-dekorativnu dimenziju; razvoj vještina fine motorike; obradi raznih materijala specifičnim sredstvima; razvoj poduzetničkih vještina: marketinški način osmišljavanja, proizvodnje i prodaje izrađevina. Rad se temelji na izradi čestitki za Božić, Valentinovo, Uskrs; izradi sličica od sušenog cvijeća, izrada nakita, kutija za nakit, suvenira i dekorativnih predmeta od drva, stakla, voska, papira, tekstila, keramike i metala. Poseban se naglasak stavlja na izradu tradicionalne ličke kape, suvenira po kojem je Lika prepoznatljiva u domovini i svijetu (odgovornost – A.H.Š.)</p> <p>Rad učeničke zadruge odvija se u adaptiranim radnim prostorima bivšeg školskog stana, u suradnji i sinergiji s Klubom mladih tehničara „Kosinj“ koji djeluje u istom prostoru te dijeli dio proizvodnih alata i sirovine.</p>
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<p>Nabavka alata i repromaterijala (pila, brusilica, bušilica, kistova, boje, lim, vosak, kalupi i drvo), ambalaža za pakiranje proizvoda (kutije i bočice za pakiranje, naljepnice), lončić za taljenje, sirovine za izradu sapuna, melema i masti – troškovi ovise o donacijama općine i sl.</p> <p>Troškovi putovanja na smotre, natjecanja i sajmove (donacije te financiranja od strane MZO-a)</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Postignuti rezultati na državnoj smotri i Smotri UZ-a Ličko-senjske županije, prigodnim sajmovima (<i>Jesen u Lici, Božićni sajam u Perušiću, Zimski sajam u Gospiću,</i>); praćenje uspješnosti prodajne izložbe za vrijeme održavanja Dana Škole ili školskih priredbi, povratne informacije i zadovoljstvo svih sudionika nakon prezentacije radova te općenito uspjeh u prodaji proizvoda.</p>

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJA)

Najvažnije obilježje i prednost izvanučioničke nastave je obogaćivanje nastavnih sadržaja plastičnim, zornim, egzemplarnim ali i specifičnim sadržajima koje nudi lokalna sredina u kojoj škola djeluje. Na taj način se kod učenika učvršćuje ranije stečeno znanje, šire spoznaje o vlastitom zavičaju te jačaju temelji i za sve druge spoznaje. Učenici se susreću s prirodnom okolinom i ljudima koji u njoj žive te stječu iskustva koja upotpunjuju cjelokupni odgojno-obrazovni proces.

U školskoj godini 2022./2023. planira se posjet gradu Vukovaru koji je predviđen za učenike 8. razreda. Planiran je jednodnevni izlet učenika u grad Zadar, otok Pag i/ili Karlobag, u svibnju ili lipnju 2023. godine. Terenska nastava u Ogulin planirana je u listopadu 2022. godine.

U sklopu izvanučioničke nastave planira se posjet HE SKLOPE u listopadu ili studenom 2022. godine, posjet Ekoselu Krš u ožujku ili travnju 2023. godine, posjet Kinu Korzo u Gospiću tijekom nastavne godine, po dogovoru, te posjet Plitvičkim jezerima također tijekom nastavne

godine, po dogovoru.

U nastavku je pregled planiranih aktivnosti u sklopu izvanučioničke nastave te školskih projekata.

PODRUČJE	Godišnja doba u zavičaju
RAZRED	Učenici 1., 2. i 3. kombiniranog razrednog odjela
CILJ	Razvijati pozitivno stajalište učenika prema šetnji i boravku u prirodni, ljubav prema prirodi i potrebi očuvanja iste.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obogaćivanje nastavnog sadržaja zornim sadržjima, učvršćivanje stečenog znanja uz pomoć primjera iz svakodnevnog života.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: - promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u različitim godišnjim dobima (jesen, zima, proljeće i ljeto); - prepoznati obilježja vremena; - prepoznati izgled različitih biljaka; - upoznati specifičnosti ponašanja različitih životinja; - steći znanja o djelatnostima ljudi u svom zavičaju
NOSITELJ	T.Č., učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Promatranje i bilježenje promjena koje se uočavaju šetnjom okolišem u različitim vremenskim razdobljima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za plakate, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje razine usvojenosti nastavnog sadržaja, promatranje zadovoljstva učenika s izvanučioničkim oblikom nastave uz pomoć anketnih listova

PODRUČJE	Posjet osmaša gradu Vukovaru
RAZRED	Učenici osmog razreda
CILJ	Uključivanje učenika osmog razreda u dvodnevni posjet Vukovaru, projektu „Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar“
OBRAZLOŽENJE CILJA	Proširiti i nadopuniti znanja koja su učenici do sada stekli o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - poznavati demokratske procese koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne republike Hrvatske te znati kako je obranjena u nametnutom ratu; - posjetiti memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara; - poznavati kulturnu i povijesnu baštinu grada Vukovara
NOSITELJ	F.Z., učitelj povijesti / T.V.T., razrednica 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana predavanja pod stručnim vodstvom, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture te ostalim memorijalnim mjestima. Individualni i grupni rad, bilješke na putovanju, vođenje dnevnika.
VREMENIK	Prema planu i programu od strane organizatora;
TROŠKOVNIK	Troškove organizacije dvodnevnog boravka u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada PowerPoint prezentacije nakon terenske nastave, izrada plakata, evaluacijski listić za učenike.

PODRUČJE	Jednodnevni učenički izlet
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda; ukupno 13 učenika.
CILJ	Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Paga, Zadra ili Karlobaga.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prednost ovakvog oblika učenja je obogaćivanje nastavnog sadržaja neposrednim učenjem u odabranom odredištu. Na taj način razvija se osjećaj i briga za prirodne ljepote Republike Hrvatske kao i ekološka svijest o očuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnost očuvanja kulturnih objekata.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti grada; • povezati različite nastavne predmete obzirom na kulturne i povijesne znamenitosti; • osnažiti zajedništvo kroz druženje i rad
NOSITELJ	Razrednici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenički izlet će se realizirati naknadno, prema dogovoru sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i prema odabranoj ponudi turističke agencije, a nakon izvršenog natječaja.
VREMENIK	Učenički izlet planiran je pred kraj II. obrazovnog razdoblja školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o učeničkom izletu na satu razrednika; pisanje novinarskih uradaka, izrada plakata; korištenje novih spoznaja u budućem školskom radu.

PODRUČJE	Ogulin
RAZRED	Učenici od 1.do 8. razreda; ukupno 13 učenika.
CILJ	Upoznavanje značajki zavičaja kroz multidisciplinarnu realizaciju sadržaja (znanstvena, povijesna, umjetnička i turistička).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici se upoznaju s najvažnijim faktorima koji određuju život ljudi u ovom kraju, s kulturnim i povijesnim znamenitostima ogulinskog zavičaja
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • prirodne, kulturne i povijesne značajke grada Ogulina • razgledati zavičajni muzej Ogulin • u sklopu Muzeja posjetiti Kapelicu sv. Bernardina • posjetiti Ivaninu kuću bajki • obilazak Đulinog ponora • Posjet i razgledavanje jezera Sabljaci
NOSITELJ	Razrednici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se prema mogućnostima i prema dogovoru s roditeljima
VREMENIK	I. polugodište, mjesec listopad ili studeni i/ili drugo polugodište, mjesec ožujak ili travanj, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusnog prijevoza; sredstva se osiguravaju iz školskog proračuna ili će trošak prijevoza snositi roditelji. Muzej: ulaznica = 15 kn po učeniku (uključeno i stručno vodstvo) Ivanina kuća bajki: ulaznica = 30 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada manjeg pisanog ili likovnog rada na temu posjeta; razgovor o posjetu na satu razrednika; korištenje novih spoznaja u budućem školskom radu

PODRUČJE	Ekoselo Krš
RAZRED	Učenici od 1. do . 8. razreda, ukupno 13 učenika.
CILJ	Upoznavanje značajki užeg zavičaja kroz multidisciplinarnu realizaciju sadržaja (geografska, sportsko-rekreativna te umjetnička realizacija).
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici se upoznavaju s najvažnijim faktorima koji određuju njihov život u lokalnoj sredini, s kulturnim, prirodnim i povijesnim znamenitostima užeg zavičaja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će upoznati: <ul style="list-style-type: none"> • prirodne, kulturne i geografske značajke ovog dijela Like • upoznati se s krškim reljefom koje svojim karakteristikama doprinosi posebnosti ovog dijela Like • sudjelovati na raznim sportskim i rekreativnim aktivnostima te razvijati duh timskog rada i zajedništva • osvijestiti važnost bavljenja sportom na otvorenom
NOSITELJ	Razrednici od 1. do 8. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, učitelj geografije i prirode
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se prema mogućnostima i prema dogovoru s roditeljima
VREMENIK	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusnog prijevoza; sredstva se osiguravaju iz školskog proračuna ili će trošak prijevoza snositi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije u aplikaciji Power Point ili plakata na satu razrednog odjela

11. ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

PODRUČJE	„Lika u mom srcu i u mom oku“
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Provedba raznih aktivnosti u svrhu razvijanja osjećaja za kulturnu baštinu i kulturno-povijesne znamenitosti mjesta
OBRAZLOŽENJE CILJA	Senzibilizacijom za kulturnu baštinu učenici će razvijati svoju kreativnost i osjećaj za lijepo, a pritom osvijestiti značaj koji baština ima za identitet pojedinog kraja.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama; • razviti osjećaj za timski rad; • poboljšati socijalne vještine; • prepoznati važnost njegovanja baštine; • upoznati posebnosti mjesta; • razvijati poduzetnički duh
NOSITELJ	Pedagoginja K.J., knjižničarka D.P., u suradnji s voditeljima INA
NAČIN REALIZACIJE	Provedba raznih aktivnosti tijekom godine: <ul style="list-style-type: none"> • Izrada zavičajnog kalendara „Godina ova nek prođe u slici zavičaja moga“; • Likovna izložba „Priče iz davnina“ (izložba likovnih radova na temu narodne tradicijske nošnje i narodnih običaja); • „Likom prođi i na ručak nam dođi“ - prikupljanje tradicionalnih recepata i izrada kuharice od recikliranog papira)
VREMENIK	Tijekom školske godine, prezentacija na Dan darovitih učenika (21.3.) ili Dan škole, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kuharice, troškovi tiskanja kalendara, prema mogućnostima i ovisno o sponzoru
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje zadovoljstva učenika, izložba radova na školskom hodniku, Rezultati će se koristiti kao smjernice za planiranje školskih projekata.

PODRUČJE	Projekt „Sportom do prijateljstva“
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Provedba raznih aktivnosti u svrhu unaprijeđenja tjelesne i zdravstvene kulture učenika te razvijanja suradničkih odnosa, jačanja socijalnih kompetencija
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz organizaciju prijateljskih posjeta OŠ „Perušić“ i OŠ dr. Jure Turića Gospić sudjelovati na prijateljskim utakmicama i raznim zajedničkim aktivnostima
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Organizacijom raznih aktivnosti tijekom godine u suradnji s učenicima OŠ „Perušić“ učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati sportske kompetencije, poboljšati vještine iz tjelesne i zdravstvene kulture; • steći samopuzdanje jačajući socijalne faktore u međusobnom druženju s učenicima iz druge škole; • ojačati zaštitne faktore u usvajanju zdravih načina života
NOSITELJ	J.L., učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2022./2023. godine u dogovoru s OŠ „Perušić“ i OŠ dr. Jure Turića Gospić u sklopu INA- Školskog sportskog društva Kosinj
VREMENIK	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će izrađivati plakate, razgovor o iskustvima na satu razredne zajednice

PODRUČJE	„Mala djela s velikom ljubavlju“
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Provedba kreativnih radionica na kojima će se izrađivati božićni i uskršnji ukrasi, a radi organiziranja humanitarnog sajma. Uključivanje roditelja u život i rad škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu, radionicama obilježiti uskršno vrijeme, organizirati izložbu za proljeće, osvijestiti kod učenika solidarnost prema najpotrebnijima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama; • razviti osjećaj za timski rad; • poboljšati socijalne vještine; • osvijestiti važnost pomaganja najpotrebnijima • razviti osjećaj za toleranciju, suosjećanje, važnost humanitarnog rada
NOSITELJ	Razrednici, voditelji INA, pedagoginja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica u sklopu projektnog dana u prosincu i organiziranje radionica na proljeće
VREMENIK	Projektni dan u školi - tri školska sata, početak adventskog vremena (prema dogovoru)
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad, prirodni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika.

PODRUČJE	Unicefov projekt „Škole za Afriku“ Za djecu i mlade Etiopije
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda, ukupno 13 učenika

CILJ	Provedba kreativnih radionica pod nazivom „Za djecu i mlade Etiopije“ na kojima će provoditi aktivnosti i radionice u svrhu prikupljanja sredstava za potrebitu djecu u Africi. Upoznavanje učenika sa glavnim obilježjima života djece u Africi
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osvješčivanje učenika o stvarnim potrebama djece u Africi, razvijanje osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to najpotrebnije
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine na različitim kreativnim radionicama; • razviti osjećaj za timski rad; • poboljšati socijalne vještine; • osvijestiti važnost pomaganja najpotrebnijima • razviti osjećaj za solidarnost toleranciju, suosjećanje, važnost humanitarnog rada • upoznati obilježja života svojih vršnjaka u Africi
NOSITELJ	Pedagoginja u suradnji s razrednicima
NAČIN REALIZACIJE	Provedba prodajnih izložbi, organiziranje predavanja za učenika s prezentacijama
VREMENIK	U tijeku nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad u radionicama
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika

PODRUČJE	„Mama, budi zdrava-Ružičasti listopad“
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda, ukupno 13 učenika
CILJ	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju. Distribucija letka preko učenika. Senzibiliziranje majki o ranom otkrivanju zloćudnih bolesti što doprinosi uspješnijem izlječenju ako je bolest nastupila.

OBRAZLOŽENJE CILJA	Udruga „Sve za nju“ – udruga žena oboljelih i liječenih od raka osmislila je projekt pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a radi poticanja svijesti o brizi za zdravlje i kao pomoć osvješćivanja žena svih dobi, posebno mlađih žena, o važnosti ranog otkrivanja eventualnih zloćudnih bolesti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - dobit prigodne letke i ponijet ih kući svojim mamama - sudjelovati i kreativno osmisliti provedbu akcije u smislu osmišljavanja zajedničke fotografije, razvijati stvaralački i kreativni duh - osvijestiti važnost brige o zdravlju i važnost upućivanja bližnjih na isto
NOSITELJ	Razrednici, učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	U mjesecu listopadu, prema dogovorenom datumu, djeca dobivaju ružičaste balone i letke koje u školu dostavlja Udruga te uputu da navedeno ponesu kući svojoj majci. Sadržaj letka recenziran je od strane HZJZ-a, a promiče brigu o zdravlju i programu ranog otkrivanja raka.
VREMENIK	10.10.2022.godine ili 17.10.2022. godine, prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Trošak letka i balona snosi Udruga „Sve za nju“
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o provedenoj akciji, povratne informacije roditelja, a prema istom i planiranje kurikuluma za narednu godinu.
PODRUČJE	Projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ	Humanitarna akcija, pomoć oboljelima od leukemije i limfoma Hrvatske

OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz humanitarnu akciju skupljati plastične čepove. Cilj je sakupiti što više plastičnih čepova i tako pomoći oboljelima u kupnji lijekova.
NOSITELJ	Stručni suradnici, razrednici, voditelji INA
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2022./2023. godine
VREMENIK	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će izrađivati plakate, razgovor o iskustvima na satu razredne zajednice

PODRUČJE	eTwinning
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Promicanje suradnje među školama u Europi putem upotrebe informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT-a) i pružanjem pomoći, alata i usluga školama.
OBRAZLOŽENJE CILJA	S partnerom, OŠ Marina iz Splitsko-dalmatinske županije sudjelovat ćemo u projektu "Kulturna baština kontinentalnog i primorskog dijela Republike Hrvatske" te aktivno sudjelovati u drugim projektima ove platforme
NOSITELJ	T.J., učitelj Informatike

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne 2022./2023. godine
VREMENIK	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	-

PODRUČJE	Obilježavanje prigodnih datuma
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda , ukupno 13 učenika

<p>CILJ</p>	<p>Prigo • Prvi dan nastave – prigodni program 5. rujna 2022.godine;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mliječna staza 2022. – 15. rujna 2022. godine; (9. rujna -19. rujna); humanitarna utrka, podrška mentalnom zdravlju djece i mladih. Hodanje, trčanje, boravak na svježem zraku. Odgovornost: učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture; • Dani kruha– listopad. Izložba proizvoda u školi. Odgovornost: razrednici, vjeroučiteljica, učiteljica likovne kulture, učitelji koji su na taj dan u školi; • Međunarodni dan djeteta, Svjetski dan učitelja – 5. listopada 2022. godine. Odgovornost: Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici; • Mama, budi zdrava (Ružičasti listopad) – listopad. Odgovornost: razrednici, stručni suradnici • 14. Festival prava djece – (listopad-studen); Odgovornosti: razrednici, Učiteljica Hrvatskog jezika, stručni suradnici; • Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige- od 15. listopada 2022. godine do 15. studenog 2022. godine - odgovornost: knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika; • Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju – 18. studenog 2022. godine - odgovornost: učitelj povijesti, svi učitelji koji su taj dan u školi, učiteljica Likovne kulture; • Mjesec borbe protiv ovisnosti – od 15. studenog 2022. godine do 15. prosinca 2022. godine. Odgovornost: pedagoginja, knjižničarka, razrednici, provedba aktivnosti u sklopu programa „Zdrav za pet“; • Obilježavanje blagdana Svetog Nikole – 6. prosinca 2022. godine (likovni i literarni radovi). Odgovornost: učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika; • Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka – 7. prosinca 2022. Godine.Odgovornost: učiteljica razredne nastave, stručni suradnici; • Predbožićno vrijeme – projektni dan, „Mala djela s velikom ljubavlju“. Odgovornost: pedagoginja, knjižničarka, učitelji koji su taj dan u školi; • Božićna priredba -odgovornost: Voditelji INA, razrednici, stručni suradnici; • Dječji maskenbal -odgovornost: razrednici, stručni suradnici, učiteljica likovne i glazbene kulture • Valentinovo - 14. veljače 2023. godine. Odgovornost: razrednici, stručni suradnici, učitelji likovne i glazbene kulture; • Dan ružičastih majica– 22. veljače 2023. godine.Odgovornost:
-------------	---

	<p>stručni suradnici, razrednici;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dani hrvatskog jezika –21. veljače 2023. godine - 17. ožujka 2023. godine.->Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 22. veljače 2023. godine. Odgovornost: učiteljice Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Likovne kulture, stručni suradnici, razrednici. • Svjetski dan voda – 22. ožujka 2023. godine. - odgovornost: učiteljice Prirode i Biologije; • Posjet učenika osmih razreda Vukovaru; 29.ožujka 2023. godine; Projekt koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Odgovornost; učitelj Povijesti; • Uskrсни tjedan – radionice - odgovornost: učiteljice razredne nastave, stručni suradnici, voditelji INA • Dan planeta zemlje - 22. travnja 2023. godine(subota); Obilježiti će se 21. travnja 2023. godine., radionice projekta „ZDRAV ZA 5“, komponenta „Zaštita okoliša i prirode“ na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“. Odgovornost: učiteljice Prirode i Biologije, učiteljica razredne nastave • Majčin dan – 14. svibnja 2023. godine (nedjelja), obilježiti će se 13. svibnja 2023. godine. Odgovornost: razrednici, stručni suradnici • Dan škole – 29. svibnja 2023. godine. svečana priredba. Svi učitelji i stručni suradnici • Zadnji dan škole, Prigodni ispraćaj učenika 8. razreda. – 21. lipnja 2023. godine.dno obilježiti sljedeće dane:
OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici raznim aktivnostima obrađuju teme vezane za obilježavanje prigodnih dana
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici sudjeluju u timskom radu i doprinose kreiranju radnog ozračja, vježbaju se odgovornosti, razvijaju socijalne vještine, te produbljuju znanja.
NOSITELJ	Prema planu obilježavanja prigodnih dana
NAČIN REALIZACIJE	Timski radi, individualni rad, radne akcije u sklopu raznih radionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, izrada plakata, priprema pozornice, uređenje školskog hodnika
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo svih sudionika, praćenje aktivnosti učenika.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

PODRUČJE	Školski preventivni program
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda, ukupno 13 učenika
CILJ	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja o novim obicima ovisnosti, prepoznati štetan utjecaj i opasnost psihoaktivnih tvari na duševno i tjelesno zdravlje; • osnažiti zaštitne faktore u razvijanju zdravog životnog stila; • ojačati vještine potrebne za zauzimanje čvrstog stava prema negativnim pojavama u društvu; • prepoznati manipulacije u reklamnim tehnikama i općenito u društvu; • prepoznati važnost njegovanja zdravih odnosa unutar obitelji i zajednice
NOSITELJ	Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima i stručnjacima izvan škole (liječnica školske medicine, djelatnici HZJZ)
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima kroz roditeljske sastanke, s učiteljima na sjednicama RV i UV, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja. Sadržaji (okvirno): Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠPP-a, rezultati preventivnog rada ne vrednuju se brojačno. Prati se zadovoljstvu učenika i roditelja te ostvarenost dugoročnih ciljeva zdravog odrastanja djece i zajednice.

PODRUČJE	Program socijalne i zdravstvene zaštite učenika
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda, ukupno 13 učenika
CILJ	Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZJZ za školsku godinu 2021./2022.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Praćenje psihofizičkog razvoja djece, prepoznavanje zdravstvenih rizika i rizičnih ponašanja kako bi se na vrijeme osigurala pomoć i podrška djeci i roditeljima koji pripadaju rizičnoj skupini ili žive u otežanim okolnostima, te kako bi se osigurao zdrav i pravilan rast i razvoj djece.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici razvijaju svijest o važnosti zdravstvene i socijalne zaštite
NOSITELJ	Nadležni tim školske medicine
NAČIN REALIZACIJE	<p>Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima; Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred, pregledi osmaša pri upisu u srednju školu radi izdavanja liječničke potvrde, te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;</p> <p>-Ciljani pregledi sluha i vida (1. razred); -Ciljani pregledi vida i vida na boje (3. razred); pregled kralježnice (6. razred) -Provedba projekta <i>Zubna putovnica</i> za učenike 6. razreda -Cijepljenje učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MPR (ospice, zaušnjaci, rubeola): Upis u 1.razred OŠ - IPV (prema potrebi difterija, tetanus): 1. razred - ANA-DI-TE+IPV: 8. razred - Dobrovoljno cijepljenje učenika protiv HPV: 8. razred <p>Zdravstveni odgoj učenika na temu osobne higijene u očuvanju zdravlja i pravilno pranje zuba (1. razred), skrivene kalorije (4. razred) te predavanje o promjenama u pubertetu i o higijeni menstruacije (5. razred) Realizacija pregleda prema dogovoru, a provedba zdravstvenog odgoja prema mogućnostima.</p>
VREMENIK	Vremeni plan prema planu Zavoda za javno zdravstvo
TROŠKOVNIK	Troškovnik prema planu Zavoda za javno zdravstvo
NAČIN VREDNOVANJA	Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole.

PODRUČJE	Preventivne aktivnosti (Policajska uprava Ličko-senjska)
RAZRED	Učenici od 1. do 8. razreda, uključivanje prema planu i programu pojedine aktivnosti.
CILJ	Policajska uprava ličko-senjska tijekom školske godine planira provođenje primarne prevencije u odgojno-obrazovnim ustanovama putem verificiranih projekata.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kao društvo suočeni smo s činjenicom da je zlouporaba svih sredstava ovisnosti, prvenstveno među mladom populacijom, postala sastavni dio odrastanja. Također se javljaju i drugi socijalni problemi, maloljetnička delikvencija, nasilje i razni neprihvatljivi oblici ponašanja. Preventivni programi za prevenciju zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti, prevencije nasilja, maloljetničke delikvencije itd. unapređuju poboljšanje stanja sigurnosti u lokalnoj zajednici te doprinose smanjenje pojavnosti istih.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • steći temeljna znanja o ovoj problematici, upoznati zakonsku regulativu kod neprihvatljivih i zakonom zabranjenih oblika ponašanja; • ojačati vještine potrebne za zauzimanje čvrstog stava prema negativnim pojavama u društvu; • steći znanja o raznim oblicima ovisnosti te njihovom negativnom utjecaju na psihofizičko zdravlje pojedinca
NOSITELJ	Multidisciplinarni pristup, suradnja između Škole, lokalne zajednice i policije (policijski službenici, zdravstveni djelatnici i stručnjaci u sklopu projekta)
NAČIN REALIZACIJE / VREMENIK	Provođenje preventivnih programa: <ul style="list-style-type: none"> • „Zajedno više možemo“ Projekt koji obuhvaća više komponenti (<i>Mogu ako hoću, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa,</i>) usmjerenih na prevenciju zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja. Predviđeno za učenike 4., 5., 6. razred. Nositelj odgovornosti: Službenici PU Gospić; • „Zdrav za pet“ Predavanje na temu ovisnost i zlouporaba alkohola. Predviđeno za učenike 8. razreda. Nositelj odgovornosti: Službenik PU Gospić, zdravstveni djelatnik HZZJZ; • „Živim život bez nasilja“ Edukacija učenika 6. i 7. razreda ili drugim uzrastima prema dogovoru sa stručnim suradnicima o problematici sigurnosti djece na internetu, odnosno na situacije u kojima su djeca i maloljetnici izloženi napadu druge djece i maloljetnika preko Interneta i mobilnih telefona - Cyberbullying. Nositelj odgovornosti: Policijski službenik za maloljetničku delikvenciju
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo unutarnih poslova, PU ličko-senjska

NAČIN VREDNOVANJA	Anketni listići, dugoročno praćenje smanjenja pojavnosti neprihvatljivih oblika ponašanja (verifikacija od strane PU)
PODRUČJE	Program profesionalnog usavršavanja
RAZRED	Učenici 8. razreda, ukupno 2 učenika
CILJ	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (NISPUSŠ)
OBRAZLOŽENJE CILJA	Kako bi odabrali najbolji izbor potrebno je učenicima završnog 8. razreda ukazati na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti ih prepoznati svoje kompetencije i interese, te ih motivirati za razvoj istih, u smislu optimalne pripreme za daljnje obrazovanje. Poradi lošijih općih uvjeta učenicima je potrebno osigurati korištenje računala u školi.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će se: <ul style="list-style-type: none"> • upoznati s vrstama srednjih škola; • upoznati s elektronskim načinom upisa u srednje škole • upisati se u srednje škole Roditelji će: <ul style="list-style-type: none"> • se upoznati s elektronskim načinom upisa, dobiti informacije o bitnim datumima važnim za upis u srednje škole
NOSITELJ	K.J., pedagoginja; T.V.T., razrednica 8. razreda; HZZ- <i>Centar za Profesionalno usmjeravanje</i>
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje, predavanja za učenike, prezentacije, podjela brošura, predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, intenzivnije u 2. obrazovnom razdoblju
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija; uspješnost provedenih aktivnosti elektronskih upisa u srednje škole.

PODRUČJE	Program izrade vizualnog identiteta škole
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	Razvijanje estetske kulture, upoznavanje s načinima uređenja interijera, razvijanje osjećaja za harmoniju.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Obilježavanje važnijih datuma značajnih za svakodnevni život učenika i škole uređivanjem samog interijera
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • svojim radovima doprinijeti uređenju školskog hodnika • učiti se međurazrednoj suradnji i timskom radu • povećati samopouzdanje • učvrstiti likovno-kreativne kompetencije • razviti osjećaj za estetiku • usvojiti posebnosti određenih likovnih tehnika
NOSITELJ	A.H.Š., učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje škole povodom različitih prigoda i projekata (suradnja s drugim nastavnicima); korištenje učeničkih radova u svrhu uređenja školskog hodnika i učionica.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje dojmova učenika, učitelja i roditelja, analiza estetskog uređenja škole od strane svih odgojno-obrazovnih sudionika.